

9.ročník	Š V P LMP		Český jazyk Literární výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Žák :</p> <p>orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku</p> <p>ústně formuluje dojmy z četby</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v literárním textu - dokáže vytáhnout z textu hlavní myšlenku - zformuluje dojmy z četby vlastními slovy 	<ul style="list-style-type: none"> - představitelé národního obrození - poezie 1. poloviny 20. Století - próza 20. Století - drama a divadlo ve 20. století - čtenářské dílny 	<p>VV, HV Dě .</p> <p>OSV - sociální rozvoj- mezilidské vztahy - vztahy v literárním díle</p>
<p>rozezná základní literární druhy a žánry</p> <p>dokáže vyhledat potřebné informace v oblasti literatury</p> <p>má pozitivní vztah k literatuře</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozezná základní literární druhy a žánry - získá pozitivní vztah k literatuře 	<ul style="list-style-type: none"> - novinářství a publicistika - využívání literárních příruček a práce s informacemi 	

9.ročník	Š V P LMP		Český jazyk Jazyková výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Žák:</p> <p>orientuje se v Pravidlech českého pravopisu</p> <p>ovládá pravopis vyjmenovaných slov</p> <p>zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem</p> <p>správně píše slova s předponami a předložkami</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pracuje s Pravidly českého pravopisu - orientuje se v základních jazykových příručkách - ovládá pravopis vyjmenovaných slov, shodu podmětu s přísudkem, pravopis spojený s tvaroslovím (koncovky podstatných a přídavných jmen) - najde základní větné členy, rozliší větné členy rozvíjející - správně píše slova s předponami a předložkami - orientuje se ve stavbě slova 	<ul style="list-style-type: none"> - Pravidla českého pravopisu, jazykové příručky (SSČ) - pravopis (vyjmenovaná slova, shoda podmětu s přísudkem, koncovky přídavných a podstatných jmen – vzory, základní vlastní názvy) - základní skladební dvojice - rozvíjející větné členy - stavba slova - procvičování pravopisu skupin bě, pě, vě, mě, mně 	

<p>pozná a určí slovní druhy</p> <p>pozná osobní zájmena</p> <p>časuje slovesa</p> <p>rozezná větu jednoduchou od souvětí</p> <p>rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pozná a rozlišuje jednotlivé slovní druhy - pozná základní druhy zájmen - rozlišuje číslovky - časuje slovesa - rozliší větu jednoduchou a souvětí - rozezná větu hlavní a vedlejší - dokáže rozlišit spisovné a nespisovné tvary - aktivně užívá spisovnou češtinu 	<ul style="list-style-type: none"> - slovní druhy (ohebné a neohebné) - tvarosloví zájmen a číslovek - tvarosloví sloves - určování mluvnických kategorií - věta jednoduchá a souvětí - spojovací výrazy - jednoduché grafy souvětí - obecné výklady o jazyce (slovanské jazyky, vývoj češtiny) 	
--	--	---	--

9.ročník	Š V P LMP		Český jazyk Komunikační a slohová výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Žák :</p> <p>reprodukuje text</p> <p>vypráví podle předem připravené osnovy</p> <p>komunikuje v běžných situacích, v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk</p> <p>píše běžné písemnosti</p> <p>podle předlohy sestaví vlastní životopis a napíše žádost</p> <p>popíše děje, jevy, osoby, pracovní postup</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - je schopen reprodukce textu - je schopen sestavit vypravování dle předem stanovené osnovy - je schopný sepsat dle předlohy běžné písemnosti - sestaví vlastní životopis - napíše oficiální žádost (písemná komunikace s úřady) - zvládne napsat popis prostý, popis děje a charakteristiku - je schopný sestavit popis pracovního postupu 	<ul style="list-style-type: none"> - vypravování – dějová slovesa, přímá řeč - nácvik mluvního projevu - reprodukce textů – čtení s porozuměním - osobní dopis, úřední dopis a žádost - zpráva, oznámení - strukturovaný životopis - druhy popisu – popis prostý, děje a charakteristika, popis pracovního postupu (recept, 	

	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v receptu a jednoduchém návodu 	návod)	
<p>s vhodnou podporou pedagogického pracovníka písemně zpracuje zadané téma</p> <p>čte plynule a s porozuměním</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zvládá základy kultivovaného mluvního i písemného projevu - užívá spisovný jazyk - čte text s porozuměním 	<ul style="list-style-type: none"> - mluvní cvičení – nácvik mluveného projevu (proslov, diskuze) - práce s jazykovými příručkami - publicistické útvary (školní noviny a časopis) 	<p>MV – práce v realizačním týmu – komunikace a spolupráce v týmu – vydání časopisu</p>